

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБОУ «Елабужская школа №7»  
Протокол №5 от 16.04.2021г

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие приказом директора  
ГБОУ «Елабужская школа №7»  
Директор  И.М.Зинатуллин



Введено в действие приказом по  
ГБОУ «Елабужская школа №7»  
№ 112 от 16.04.2021г

***Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елабужская школа №7  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2020 год***

**Самообследование** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее — школа») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение)»

**Целью проведения** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «Елабужская школа №7» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

На основании анализа деятельности ГБОУ «Елабужская школа №7» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «Елабужская школа №7». Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «Елабужская школа №7» в сети Интернет.

Образовательная деятельность в ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» осуществляется в двухэтажном приспособленном здании, площадь первого этажа составляет 1299 кв. метра, площадь второго 421,8 кв. метра, итого общая площадь - 1720,8 кв. метр.

Имеются 17 учебных кабинетов, швейная, столярная, слесарная мастерские, библиотека, спортивный зал, столовая, кабинет логопедии, хореографический и музыкальный залы, имеется спортивная площадка, медицинский и процедурный лицензированные кабинет, функционирует сайт школы.

Территория образовательного учреждения составляет 4802 кв. м., физкультурно-спортивная зона площадью - 723,7 кв.м (37,5 x 19,3), имеется учебно-опытный участок 0,1 гектара, парниковое хозяйство – 65 кв.м., поликорбанатные теплицы на фундаментной основе – 2 шт. (3м.х8 м., 3м.х16м.)

Административное управление осуществляют директор Зинатуллин И.М., заместитель директора по УР Осипова Л.Б., заместитель директора по ВР Костина О.В., заместитель директора по АХЧ Паранин В.В.. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основные функции взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования. В школе созданы условия для формирования

творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Государственное задание выполнено в полном объёме, по некоторым пунктам идет перевыполнение.

Материально техническое оснащение соответствует заявленным требованиям, в учреждении в 2013 - 2014 учебном году произведён капитальный ремонт на сумму 34 млн. руб. Приобретено оборудования на сумму 5 млн. руб за счёт средств бюджета РТ: интерактивное оборудование в каждом классе, полностью обновлена ученическая и учительская мебель, учебно-методические пособия, оргтехника. В 2020 году были приобретены рециркуляторы на сумму 48 тыс.рублей, и на безвозмездной основе - на сумму 54 тыс.рублей, бесконтактные термометры – 6 тыс.рублей.

На начало 2020-2021 учебного года в школе было скомплектовано 18 классов-комплектов, в которых обучается 144 человека (утверждено в госзадании -116 человек):

на I уровне 9 классов-комплектов, 61 обучающийся

на II уровне 9 классов-комплектов, 83 обучающихся.

Перевыполнение - 24 %.

Уровень образования	2019 год	2020 год	Процент исполнения
НОО	47	61	
ООО	69	83	
Итого	116	144	Перевыполнение 24 %

Средний показатель наполняемости составил:

в начальных классах 10 человек,

в старшем звене - 11 человек.

Средняя наполняемость по школе 10,5 человек

На основании справки ВККа обучаются на дому 19 учащихся.

Формирование списка вновь поступающих учащихся в школу идёт с мая по август месяцы, по результатам заключения РПМПК и письма МО и Н РТ.

Социальный состав :

Категория	2019 год	2020 год
Многодетные семьи	26	36
Малообеспеченные семьи	34	34
Неполные семьи	41	44
Опекаемые	8	9
Дети-инвалиды	57	78
Семьи СОП	2	2
Дети, проживающие в детском доме	1	2

Организация работы классов:

1А, 2,3А,3Б,4,5А,5Б – Вариант 1, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 Г, 6Г (ПНИ) – АООП образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

1В, 4В – Вариант 2, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1Б – Вариант 8.3, АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

6-9 кл.- по образовательной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой.

9В - индивидуальная программа для детей со сложной структурой дефекта.

Количество классов:

1 класс - 4                      6 класс - 2  
2 класс – 1                      7 класс - 2  
3 класс – 2                      8 класс - 1  
4 класс - 2                      9 класс - 2  
5 класс - 2

Охват сбалансированным питанием учащихся - 100%, годовая сумма составляет 1 422 тыс. руб, освоена в полном объёме.

Успеваемость по школе ежегодно 100%, показатель качества государственной услуги, утвержденный – 27%, исполнено – 27,5 %, перевыполнение - 0,5 %

Все выпускники подтверждают результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению.

Уровень образования	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.г		Процент исполнения
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
НОО					
ООО					
Итого					

По окончании выпускники школы продолжают обучение по шести специальностям (по выбору) в ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука», ГАПОУ «Мамадышский колледж» .

В 2019-2020 учебном году 10 выпускников:

9 выпускников продолжили дальнейшее обучение – 90%

1 выпускник – не учиться и не работает – инвалид детства. Показатель качества государственной услуги, утвержденной в госзадании – 90%, исполнено в полном объеме.

Учебный год	всего	ССУЗы	На пенсии
2018-2019	12	8	4
2019-2020	10	9	1

Коллектив школы творческий, работоспособный. Все заместители директора имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании».

Образовательный ценз:

- всего педагогов – 27 чел.
- высшее педагогическое - 25 чел. (1 педагог, имеющий среднее специальное образование, обучается заочно) – 93 %;
- среднее специальное педагогическое – 1 чел. – 3,7 %.

- имеют дефектологическое образование – 27 чел – 100 %;
- имеют высшую кв. категорию – 3 чел – 11,1 %;
- имеют первую кв. категорию – 19 чел – 70,4 %;
- СЗД - 1 человека – 3,7%
- без категории – 4 человека (вновь прибывшие) – 14,8%

Категория	2019 год	2020 год
Высшая	4	3(1 педагог вышел на пенсию)
Первая	17	19
СЗД	4	1
Без категории	0	4 (вновь прибывшие)

Курсы повышения квалификации за 2020 год прошли все педагогические работники.

Имеют государственные награды:

Знак отличия Министерства просвещения РФ – 1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 6 педагогов

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ - 10 педагогов

Почетная грамота МО и Н РТ – 17 педагогов

Грантополучатели «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 5 человек

Большой объём работы проводится по сохранению контингента обучающихся, в школе организовано обучение детей со всего района, то есть дети, проживающие не только в городе, но и в сельской местности. Так же обучаются дети из Елабужского детского дома – 2 человека.

Воспитательная работа в учреждении является основополагающим аспектом, соответственно количество преступлений и правонарушений, совершённых обучающимися или при их участии за истекший период уменьшилось и составляет 2 человека на 1.03.2020.

В летний период организован отдых детей – пришкольный лагерь – 25 детей. Также в летний период осуществляется патронаж учащихся на дому. Жалобы со стороны потребителей услуг отсутствуют.

На основании внутришкольного исследования можно констатировать, что состояние здоровья школьников незначительно, но улучшается. Это результат регулярной утренней зарядки перед первым уроком, введение динамических пауз, дополнительных занятий внеурочной деятельности – ритмика, игротерапия, хореография. Охват детей внеурочной деятельностью составляет 100%. Определены и согласованы с родителями следующие направления: коррекционно-развивающее, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Педагоги и учащиеся принимают участие в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Участие педагогов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса, конференции, публикации, семинара	Результат с указанием сертификата участника/для публикации название журнала и выходные данные
	Овчинникова М.А.	I всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью», ИКП РАО	Сертификат 2020 год
	Салимова Д.Ш.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс»	Диплом II степени 2020 год
	Салимова Д.Ш.	IV Международный конкурс методических, дидактических, авторских разработок «Педагогический форум»	Диплом I степени 2020 год
	Епанешников А.И.	IV Международный конкурс методических, дидактических, авторских разработок «Педагогический форум»	Диплом II степени, 2020 год
	Гарнаева Е.И.	Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», доклад	Диплом I степени, 2020 год



		«Интерактивная технология портфолио в коррекционной школе»	
	Саутина Э.К.	Региональный семинар-практикум с международным участием «Коррекционно-развивающая деятельность с младшими школьниками с нарушением письменной речи» в рамках реализации Президентского гранта по теме: «Развивающие занятия для детей с нарушением письменной речи «Юный орфографик».	Сертификат 2020 год
	Тетерина М.В.	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Свидетельство 2020 год
	Костина О.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические идеи и находки в образовательном процессе»	Диплом I степени, 2020 год
	Зинатуллин И.М.	Всероссийский конкурс образовательных учреждений, в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список), 2020 год
	Ванюшева З.И.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» .	Диплом I степени, 2020 год
	Кочеткова Л.В.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум». Конкурсная работа: Познавательное-развлекательное внеклассное мероприятие «В лесном царстве».	Диплом II степени, 2020 год
	Тазиева Г.З.	X Международной тюркологической конференции «Актуальные проблемы тюркологии: Россия и тюркомусульманский мир»	Сертификат, 2020 год
	Осипова Л.Б.	Межрегиональный научный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования», Московский	Сертификат, 2020 год

		городской педагогический университет .	
	Осипова Л.Б.	I Всероссийская конференция – совещания «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и инвалидностью», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Сертификат, 2020 год
	Костина О.В.	ГРАНТ «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Получатель ГРАНТА «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2017 год
	Ванюшева З.И.	ГРАНТ «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Получатель ГРАНТА «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2017 год
	Епанешников А.И.	ГРАНТ «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Получатель ГРАНТА «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2018 год
	Гимазова Л.Б.	ГРАНТ «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Получатель ГРАНТА «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019 год
	Зинатуллин И.М.	ГРАНТ «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Получатель ГРАНТА «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2020 год

### Результативность

участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня

№	ФИО учащегося, класс	Название конкурса	Результат участия
1	Миннахметова Амелия, 1 класс	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»	Сертификат, 2020 год

2	Уткин Георгий, 1 класс	Республиканский творческий конкурс «Остановись мгновение»	Сертификат, 2020 год
3	Фалалеев Арсений, 1 класс	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф».	Диплом 3 место, 2020 год
4	Якупов Амир, 1 класс	Всероссийский творческий конкурс «Педагогический теремок». Номинация «Мамочке любимой».	Диплом, 2 место, 2020 год
5	Чеботарева Настя, 2 класс	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»	Диплом, 3 место, 2020 год
6	Зайцева Эльвина, 3 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Диплом, 2 место, 2020 год
7	Болдырев Матвей, 3 класс	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Сертификат, 2020 год
8	Ганин Захар, 3 класс	Республиканский конкурс детского рисунка «12 месяцев»	Сертификат, 2020 год
9	Зайцева Эльвина, 3 класс	Межрегиональный фестиваль по Приволжскому федеральному округу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов «Радуга успеха»	Диплом III степени
10	Агудалина Вилена, 3 класс	Международная олимпиада «Всё обо всем»	Диплом III степени
11	Крупин Дима, 3 класс	Республиканская выставка –конкурс прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Сертификат, 2020 год
12	Миннахметов Динар, 4 класс	Межрегиональный фестиваль по Приволжскому федеральному округу для обучающихся и детей инвалидов «Радуга успеха» Направление «Цирк зажигает огни». Рисунок «Хорошо жить в цирке»	Диплом III степени

		тиграм, время есть и сну и играм»	
13	Миннахметов Динар, 4 класс	Участник муниципального отборочного тура III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».	Сертификат, 2020 год
14	Назарова Валерия, 5 класс	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «М.Джалиль на русском»	Сертификат, 2020 год
15	Андрющенко Алена, 8 класс	Республиканский конкурс выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Диплом III степени
16	Андрющенко Алена, 8 класс	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Диплом I степени
17	Сергеева Арина, 9 класс	Всероссийский конкурс Оранжевый жираф «Два жирафа»	Диплом I степени
18	Ибрагимов Ильдар, 9 класс	Муниципальный конкурс «Чудеса своими руками» «Гжельские узоры», Номинация «Вторичные материалы»	Диплом II степени
19	Кропоткина Ева, 9 класс	«Олимпус» Зимняя сессия, Русский язык	Сертификат, 2020 год
20	Кропоткина Ева, 9 класс	X Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» (очно) «Чайный домик»	Диплом II степени
21	Федоров Никита, 9 класс	Всероссийская дистанционная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	Диплом II степени
22	Козлов Максим, 9 класс	Муниципальный этап Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно -	Диплом III степени

		прикладного творчества «Свежий ветер»	
23	Сергеева Арина, 9 класс	Муниципальный этап III Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом III степени

Обеспечение безопасности, поддержка здоровья участников образовательного процесса считается одним из приоритетных, за последние три года в учреждении не зафиксировано ни одного несчастного случая и травм.

Финансирование ГБОУ «Елабужская школа №7» осуществляется в порядке предоставления из бюджета Республики Татарстан субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В 2019-2020 учебном году объем финансирования исполнен на 100%. Внебюджета в учреждении нет.

Представленный анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и обучающихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Подведя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

#### **Перспективы и планы развития:**

- успешная реализация ФГОС для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 – 5 класс;
- участие школы в проектной, конкурсной, грантовой деятельности.

### **Цель работы школы на следующий учебный год:**

- получение ребенком-инвалидом, ребёнком с особыми образовательными потребностями качественного образования в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- успешной социализации учащихся на основе интеграции возможностей учебной, коррекционной и воспитательной деятельности в образовательном процессе, с учетом уникальных воспитательных возможностей педагогического коллектива школы, на базе создания развивающей образовательной среды, здоровьесберегающего пространства и широкого спектра социальных связей.

### **Задачи работы школы на следующий учебный год**

- Создание благоприятной для учащихся коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию адаптированных основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Совершенствование системы оценки качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Татарстан.
- Всестороннее развитие, формирование навыков общения, коррекция вторичных отклонений в процессе коррекционно-развивающего обучения и реабилитации детей с умственной отсталостью.

- Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через создание единого информационного пространства.
- Совершенствование инновационной деятельности школы.
- Совершенствование системы профориентационной работы.
- Укрепление материально-технической базы школы: проведение закупок, осуществление текущего ремонта во внутренних помещениях школы, своевременное освоение денежных средств, выделенных на их проведение, выполнение годового бюджета.

